



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون تيارت
كلية الآداب واللغات



ينظم مخبر الدراسات النحوية واللغوية بين التراث والحداثة في الجزائر
فرقة البحث التكويني الجامعي (PRFU) الموسوم بـ :



لسانيات الخطاب في الدرس اللغوي الجزائري القديم
بالتعاون مع فرقة البحث الثانية : الدراسات اللسانية



يوما دراسيا حول :

المنظومات والشروح في المدونة اللغوية الجزائرية و
دورها في تعليم اللغة العربية



يوم : / الأربعاء، 16 أفريل 2025

ابتداء من الساعة : 09 صباحا

رئيس التظاهرة : / أ.د. بلحسين محمد

تنشيط اليوم الدراسي : / بلقاسم عيسى

مكان التظاهرة مقر المخبر

دياجة اليوم الدراسي

تعدّ المنظومات العلمية ظاهرة بارزة في تاريخ التأليف اللغوي، أسهمت في حفظ وتحصيل وإدراك الدرس اللغوي لدى طلبة العلم والمعرفة عبر عصور عديدة، وجاءت الشروح لتتمم مكارم النظم في تحقيق تلك المساعي الجليلة.

وقد زخرت المدونة اللغوية الجزائرية بعلماء أجلاء كان لهم الفضل في صياغة نصوصها نظماً وشرحاً، نذكر منهم: ابن أبّ المزمرى، و ابن معطي الزواوي، وعبد الرحمن الأخضرى، ومحمد بن يوسف اطفيش، وغيرهم، حيث طرق هؤلاء الأعلام قضايا الدرس اللغوي، في مختلف مستوياته؛ النحوية، والصرفية، والبلاغية، والدلالية، وخلفوا إسهاماً معرفياً كان له امتداد داخل الجزائر وخارجها.

إن المنجز اللغوي الذي قدمه هؤلاء الأعلام يحتاج إلى بحث وكشف ونقد، منطلقين من التساؤل حول الأهمية التي تكتسيها هذه الظاهرة الضاربة جذورها في صميم تراثنا اللغوي النفيس، محاولين استقصاء المباحث المطروقة نظماً وشرحاً، والكشف عن الإضافات العلمية والمنهجية المقدمة، التي يمكن أن تسهم في تطوير مجال تعليمية الدرس اللغوي، ولا بد لنا -ونحن نستنطق آليات البحث في التراث- من التساؤل عن الاجتهادات المسجلة في باب تحقيق المخطوط اللغوي.

هذه التساؤلات وغيرها ستكون ساحة للمكاشفة والمساءلة، ضمن أهداف ومحاور متنوعة، نبتغي الإجابة عليها من خلال موضوع هذا اليوم الدراسي.

الإشكالية : من خلال هذا البعد المعرفي نثير جملة من التساؤلات أهمها :

1. كيف ساهمت هذه المنظومات في حفظ وتحصيل وإدراك الدرس اللغوي ؟
2. ما طبيعة القضايا اللغوية التي عالجها هؤلاء العلماء، وما مدى امتداد أثرهم حالياً؟
3. ما هي الإضافات العلمية والمنهجية التي قدمتها هذه نصوص نظماً وشرحاً، وكيف يمكن توظيفها في تطوير مجال تعليم اللغة؟
4. أهمية: ما الجهود المبذولة والاجتهادات المسجلة في دراسة وتحقيق المخطوطات اللغوية ؟
5. كيف يمكن الاستفادة من التراث اللغوي في تعليمية الدرس اللغوي ؟
6. ما هي المواضيع البارزة التي تناولها العلماء الجزائريون في مستويات اللغة المختلفة ؟

الأهداف العلمية

تروم هذه الندوة إلى تحقيق أهداف نلخصها فيما يلي:

1. التعريف بالمدونة اللغوية الجزائرية.
2. تحديد أهم القضايا اللغوية المعالجة في تراثنا اللغوي.
3. تسليط الضوء على مسائل الاجتهاد والخلاف بين علماء الجزائر، والعلماء المشاركة.
4. فتح باب الاجتهاد في التحقيق اللغوي.
5. التطرق إلى النصوص اللغوية الجزائرية نظما أو شرحا، التي لم تحظ بالدرس والتحليل والتحقيق.

المحاور الأساسية

- المحور الأول: المنظومات وشروحها في المدونة اللغوية الجزائرية نحو، وصرفا، وبلاغة، ودلالة؛ دراسة وصفية إحصائية.
- المحور الثاني: المسائل والقضايا اللغوية المطروقة نظما وشرحا.
- المحور الثالث: الإضافات والإسهامات التي قدمها علماء الجزائر مقارنة بمنجزات العلماء المشاركة.
- المحور الرابع: تحقيق المنظومات وشروحها المخطوطة.
- المحور الخامس: المنظومات وشروحها المحققة؛ دراسة تحليلية في منهج التحقيق اللغوي.
- المحور السادس: تعليمية الدرس اللغوي (منهج العلماء في صياغة المتن اللغوي وتقديمه للطلبة).

شروط وتعليمات المشاركة

- أن تكون المداخلة أصيلة ولم يسبق المشاركة بها في أي تظاهرة علمية أو نشرها ك مقال علمي.
- أن لا تقل المداخلة عن 05 صفحات وتن لا تزيد عن 10 صفحات مع احتساب من دون احتساب الإحالات والمصادر والمراجع.
- أن تكون الإحالات في آخر المداخلة ومدرجة آليا، وتعقبها قائمة المصادر والمراجع.
- أن تحرر المداخلات بإحدى لغات الكلية على أن يكون الملخص بالعربية والإنكليزية.
- تكتب المداخلات بخط 14 Simplified Arabic للعربية وبخط 12 Times New Roman للغات الأجنبية، وبهامش 2 من جميع الجهات وبمسافة 1.15 التباعد بين الأسطر، والمراجع بحجم خط 11 للعربية.
- يمكن أن تكون المشاركة ثنائية بشرط حضور المتدخلين ويتدخلا معا.

مواعيد مهمة

- آخر اجل لأرسال المداخلات كاملة يوم الاثنين 17 مارس 2025
- الرد على المداخلات المقبولة وتأكيـد المشاركة يوم الثلاثاء 01 أبريل 2025
- تاريخ انعقاد التظاهرة يوم الاربعاء، 16 أبريل 2025
- إرسال المداخلات على البريد الإلكتروني التالي : belhocine.mohamed38@gmail.com

استمارة المشاركة

- : الاسم واللقب
- : المؤسسة الجامعية
- : الوظيفة
- : الرتبة العلمية
- : التخصص
- : البريد الإلكتروني المهني
- : رقم الهاتف المحمول
- : محور المداخلة
- : عنوان المداخلة

